

江西开放大学

赣开大教字〔2022〕103号

江西开放大学 关于开展2022年开放教育、成人教育 综合教学检查工作的通知

各设区市开放大学，省校相关部门、学院：

为加强对教育教学过程重点环节的监控，及时总结经验、发现问题，进一步改进教学和管理工作，保证教学质量，根据教育部印发的《国家开放大学综合改革方案》相关工作要求和国家开放大学《关于开展2022年综合教学检查工作的通知》（国开质量函〔2022〕10号）精神，结合我校迎评促建工作部署及教学督导工作安排，决定开展2022年全省开放教育、成人教育综合教学检查工作。2022年综合教学检

查聚焦提升省校、市校（学院）自查自纠能力，围绕治理“三乱”、办学风险隐患排查、问题整改、资源配置使用、教学团队建设、强化思政教育和意识形态工作等重点展开。现将有关事宜通知如下：

一、检查形式

综合教学检查由省校统筹，市校（学院）组织落实，包括参检单位自检、实地抽查、网上教学检查三个环节。

（一）参检单位开展自查自纠

市校（学院）根据省校工作部署，制定自查方案、实施自查自纠、通报检查结果，按时提交相关材料，做好迎接国家开放大学实地飞巡检查、省校实地抽查的准备。

（二）省校统筹实地抽查、专家评价并发布通报

1. 省校组织开展实地抽查。在符合疫情防控政策要求的前提下，省校抽查部分参检单位落实自查自纠工作情况，重点检查参检单位落实教学过程、实施质量监管及开展自查自纠的能力与效果。

2. 省校组织专家开展远程综合评价。专家查看参检单位自查报告、相关数据报告、远程听评课、实地抽查等结果，结合督导邮箱投诉处理和网上教学检查情况，做出综合评价。

3. 省校发布年度综合教学检查通报。省校依据专家综合评价，结合参检单位“一体化”质量治理工作落实情况，发布综合检查通报。

二、检查内容

（一）问题整改情况

1. 上年度各参检单位自检发现问题的整改情况。
2. 上轮实地抽查专家组提出问题落实整改的效果。

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。
2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措及效果。
3. 落实办学评估、治理整顿的举措、相关保障，以及组织开展二级培训的内容与效果等。

（三）教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果。
2. 落实“治学”要求的举措与效果。
3. 落实“治考”要求的举措与效果。
4. 教学检查工作的组织、落实及效果。
5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。

（四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。
2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设实效、使用及支持服务情况；自建选修课和非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。
3. 数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

4. 自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。

2. 网络教学团队建设与推进情况。

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。参检单位须以报告附件的形式提交 2021 年至今以来教学团队工作方面出台的正式制度性文件。

三、检查结果使用

省校印发综合教学检查结果的文字通报。将摘选适当内容纳入江西开放大学质量报告，对检查工作中问题严重、整改不到位的市校（学院），将通报批评、严肃处理（如停招、停考等），同时择要抄送属地教育行政部门，并持续跟踪督导整改落实。

请各市校（学院）提高政治站位，认真学习教育部、地方教育行政主管部门和国家开放大学下发的文件精神，高度重视办学规范，认真查摆、立行立改、务求创优提质实效。检查和整改结果将作为学校资源配置（如招生计划、评优名额、新专业申报、办学层次升级等）、业务拓展权限给予和办学业务管理与评价的重要依据。

四、工作步骤

1. 9 月 19 日前，各参检单位填写提交**教学检查联系人信息表**（见附件 2）、**教学检查实施方案**（只需各市校、省校相关学院提交，体例及具体要求见附件 1）、**秋季学期课表**

（只需各学部、市校、省校相关学院提交，具体要求见附件3），三个材料均发至邮箱 jxddzlj@126.com。

2. 10月10日前，各市校、省校相关学院向省校提交自查报告（体例见附件4）和教学检查结果通报。两份材料的电子版发至邮箱 jxddzlj@126.com，纸质版一式两份，经主管校长签字并加盖公章后，邮寄至省校教学质量监控与评估中心。

3. 10月14日前，省校相关部门根据2022年综合教学检查省校相关部门任务分解表（见附件5）的要求，将具体任务材料发送至邮箱 jxddzlj@126.com。

4. 10月中下旬，省校组建实地教学检查专家组对部分参检单位开展实地抽查。

5. 11月，省校组织专家远程综合评价；次年1月，省校组织专家开展网上教学检查。

6. 次年3—4月，省校综合专家评价，发布2022年度综合教学检查通报。

五、联系方式

联系人：谢洁茹

联系电话：(0791)88590510

电子邮箱：jxddzlj@126.com

通讯地址：江西省南昌市洪都北大道86号江西开放大学教学质量监控与评估中心

邮政编码：330046

- 附件：1. 教学检查实施方案体例及要求
2. 2022 年综合教学检查联系人信息表
3. 课表提交范例及具体要求
4. 2022 年自查报告体例及具体要求
5. 2022 年综合教学检查省校相关部门
任务分解表
6. 网络教学团队建设数据
7. 学习网基础数据



教学检查实施方案体例及要求

一、检查目的

二、组织机构

（一）领导小组

（二）工作小组及分工

三、工作安排

（一）检查方式

提示：请重点描述市校、省校相关学院自查采取的方式方法，如自检报告审核、实地检查、网上检查等。

（二）检查内容

提示：请描述教学检查的重点关注内容。

（三）工作步骤

提示：请按时间顺序列出各阶段工作安排，重点说明拟实地检查的学习中心名称、准确时间、参与人员及检查事项等。

四、工作要求

五、结果使用

注：1. 请于 9 月 19 日前发送至邮箱 jxddzlj@126.com。本体例五部分内容为必填内容，可根据实际情况增加其他内容。

2. 各市校、省校相关学院需提交此实施方案。

附件 2

2022 年综合教学检查联系人信息表

参检单位：

业务	姓名	所在部门	职务	座机 手机	电子邮箱	备注
综合 教学 检查						
网上 教学 检查						

注：请于 9 月 19 日前发送至邮箱 jxddzlj@126.com。

附件 3

2022 年秋季学期直播课授课计划表

本学期共开展直播课___门，共计___节，总时长___小时。

序号	课程名称	年级、专业 (专/本)	主讲教师	职称	授课时间	授课时长 (小时)	督导访问方式 (链接等)
1	组织行为学	202 秋人力 资源管理 专业(专科 起点本科)	张三	讲师	10 月 9 日 13:00 -14:00	1	登陆网址: XXX 督导账号: gkdd01 密码: 12345
2	大数据技术概论	2021 秋大 数据技术 专业 (专科)	李四	教授	11 月 15 日 10:00 -11:30	0.5	https://ke.qq.com / webcourse/47395 39/104908929#tai d=127382631193 19507&lite=2

注：请于 9 月 19 日前发送至邮箱 jxddzljk@126.com。本表格为直播课、网上教学课表样表及范例，可根据实际情况扩展表格。2022 年秋季学期课表提交内容须包括：开课总门数、总节数，每节课的年级、专业（层次）、课程名称、教师、职称、上课时间（具体到年月日、时间段、每节课时长）、教室（线上课程须提供督导账号密码或直播/回放链接、面授课程提供教室信息）等（汇总一份 excel 表格），且与教学计划对接并做出统计，以附件形式一并上报（上报的课程安排须在学校官方网站同步公布）。如有课程时间调整，请及时上报省校教学质量监控与评估中心。

2022年秋季学期面授授课计划表

本学期共开展面授课__门，共计__节，总时长__小时。

序号	课程名称	年级、专业 (专/本)	主讲教师	职称	授课时间	授课时长 (小时)	教室
1	组织行为学	2021秋人力资源管理专业 (专科起点本科)	张三	讲师	10月9日 13:00 -14:00	1	XX分校教学楼 203

注：请于9月19日前发送至邮箱 jxddzlj@126.com。本表格为面授课程表样表及范例，可根据实际情况扩展表格。如有课程时间调整，请及时上报省校教学质量监控与评估中心。

2022 年自查报告体例及具体要求

一、教学检查组织实施情况

包括此次教学检查的方案制定、自检组织机构、自检工作步骤等的情况。

二、自查自治结果

（一）教学检查问题整改情况

1. 上年度各市校、省校相关学院自检发现问题的整改情况。
2. 上轮实地抽查专家组提出问题落实整改的效果。

（二）教学相关工作的组织与落实

1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。
2. 落实思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”建设、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用、专项课题研究等。
3. 落实办学评估、治理整顿的举措、相关保障，以及组织的二级培训内容及效果等。

（三）教学管理与考核

1. 落实“治招”要求的举措与效果。重点说明招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，在招生宣传、入学资格审核、档案管理等方面是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取及存档不规范情况。

2. 落实“治学”要求的举措与效果。重点说明操作性专业人才培养方案的制定与落实；市校、省校相关学院各层级办学单位教学过程落实情况（含各层级开课、学生听课情况）；市校、省校相关学院面授、直播教学专业课程的开出率，提交省校的直播教学课表需与教学计划对接并做出统计；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业实践环节的落实，重点说明毕业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、实践教学基地运行等情况。

3. 落实“治考”要求的举措与效果。重点说明考试文件制度建设与落实、考点设置及保密要求落实、考试组织实施和考风考纪教育、试卷评阅与成绩管理、违规情况自查自纠及处理等情况。

4. 教学检查工作的组织、落实及效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。

5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明市校、省校相关学院结合质量因子、网上教学检查等相关数据，实施质量治理的举措和效果，尤其是针对评估三级核心指标未达标而实施的举措及效果。

（四）资源配置与使用

1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持“人人有书”、教材费用专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。

2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设实效、使用及支持服务情况；自建选修课和非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。

3. 数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。

4. 自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况。

（五）网上教学检查

1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。以国开学习网基础数据作为主要考核指标，数据由国开提供，参考字段见附件 7。通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。

2. 网络教学团队建设与推进情况。重点说明落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项参考数据（参考字段见附件 6、7）。

3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于：网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。

三、亮点特色与问题整改

对照检查内容总结工作经验，梳理存在的问题与不足，分析问题背后的原因，并说明针对问题拟采取的整改措施。

（一）亮点特色及有效举措

（二）问题查摆及整改效果

（三）遗留问题及完成期限

四、意见与建议

对进一步深化教育教学改革，提升人才培养质量，共同促进《国家开放大学综合改革方案》落实、助力开放大学办学层次提升、质量文化建设的意见和建议。

注意：

1. 自查报告全文字数**不超过 8000 字**，语言精炼、切忌大而空，运用数据图表和实例支撑。

2. 如有必要，可通过附件充分阐述体现教学监控评价特色、自查自纠成效等内容。

3. 10 月 10 日前将自查报告及教学检查情况通报电子版发至邮箱 jxddzlj@126.com，纸质版一式两份，经主管校长签字并加盖公章后，邮寄至省校教学质量监控与评估中心。

4. 此自检报告体例主要针对开放教育，成人教育的自检报告可结合实际参照本体例撰写。

江西开放大学 2022 年综合教学检查 省校相关部门任务分解表

序号	检查内容	具体任务	责任部门
1	问题整改情况	1. 上年度分部（学院）自检发现问题的整改情况。	教务处、学习资源中心、教学质量监控与评估中心
2	教学相关工作的组织与落实	1. 落实学历教育“创优提质”战略的举措、案例、效果等。重点说明创优提质长效机制的建立、政策保障、覆盖面及效果。	教务处、各学部
		2. 落实总部思想政治教育和意识形态工作要求的举措、效果。重点说明相关制度建设与落实、意识形态工作及效果、“三全育人”工作措施，以及“思政课程”“课程思政”建设、教学实施、经费投入、实践基地建设与应用、专项课题研究等。	宣传部、马克思主义学院
		3. 落实分部办学评估、学院治理整顿的举措、相关保障，以及分部（学院）组织的二级培训内容及其效果等。	教学质量监控与评估中心、教务处、招生工作组、各学部
3	教学管理与考核	1. 落实“治招”要求的举措与效果。重点说明招生工作的组织与实施，相关制度文件的建设与落实，在招生宣传、入学资格审核、档案管理等方面是否存在委托中介机构招生、违规跨区域办学、虚假承诺、费用收取及存档不规范等情况。	招生工作组
		2. 落实“治学”要求的举措与效果。重点说明实施性专业方案的制定与落实；分部（学院）系统各层级办学单位教学过程落实情况（含各层级开课、学生听课情况）；分部（学院）面授、直播教学专业课程的开出率，提交总部的直播教学课表需与专业实施教学计划对接并做出统计；学生学习的管理及考核，形成性考核工作的管理办法、信息系统、批阅记录、考核成绩等情况；毕业实践环节的落实，重点说明毕	教务处、各学部

		业论文、学位论文工作的组织与实施，指导教师资质管理与配置、指导过程及效果、论文撰写及答辩、实践教学基地运行等情况。	
		3. 落实“治考”要求的举措与效果。重点说明考试文件制度建设与落实、考点设置及保密要求落实、考试组织实施和考风考纪教育、试卷评阅与成绩管理、违规情况自查自纠及处理等情况。	教务处
		4. 教学检查工作的组织、落实及效果。重点说明教学检查尤其是实地教学检查的组织实施、发现的问题和风险隐患与原因分析，以及对相关办学单位的处理和纠偏举措。	教学质量监控与评估中心、教务处
		5. 应用相关数据实施质量治理的情况与效果。重点说明分部（学院）统筹质量因子、网上教学检查等相关数据，对自身办学系统实施质量治理的举措和效果，尤其是针对评估三级核心指标未达标而实施的举措及效果。	教学质量监控与评估中心、教务处
4	资源配置与使用	1. 引导学生应用教材、资源进行学习，提升“主教材配置率”和教材、资源应用实效的举措与效果。重点说明教材配置是否及时、规范，是否坚持“人人有书”、教材费用专款专用等原则，通过数据对比、实例分析呈现文字教材配置、资源应用与服务管理情况。	学习资源中心、教务处
		2. 牵头建设专业及课程学习资源的经费保障、建设实效、使用及支持服务情况；自建选修课和非统设课程资源的基础投入、建设实效、支持服务及学生应用效果。	学习资源中心
		3. 分部数字图书文献配置与应用情况，面向基层的数字图书馆培训、服务及相关活动开展情况。	学习资源中心
		4. 自建资源（教材、网络课程、视频）内容的审查情况。	学习资源中心、宣传部、各学部
5	网上教学检查	1. 网上教学相关制度建设、落实和网上教学基本情况。以国开学习网基础数据作为主要考核指标，数据由国开提供，参考字段见附件7。通过网上教学情况对应网上教学相关制度建设，核查举措制度的具体落实效果。	教务处、各学部

		2. 网络教学团队建设与推进情况。重点说明分部落实《关于深入推进网络教学团队建设工作的意见》《国家开放大学网络教学团队建设管理办法》《国家开放大学网络教学团队考核方案（试行）》要求，在团队组建、制度建设、团队运行与评价等方面取得的进展与成效。网络教学团队建设数量与网上教学数据作为此项参考数据（参考字段见附件 6、7）。	教务处、各学部				
		3. 基于网络教学团队开展网上教学工作的举措、成效及相关典型案例。内容包括但不限于：网络教学团队在课程思政、教学过程落实、教学效果及教学改进等方面取得的成绩。	各学部、教务处				
6	亮点特色与问题整改	对照检查内容总结工作经验,梳理存在的问题与不足,分析问题背后的原因,并说明针对问题拟采取的整改措施。	<table border="1"> <tr> <td>亮点特色及有效举措</td> <td rowspan="3">省校相关部门</td> </tr> <tr> <td>问题查摆及整改效果</td> </tr> <tr> <td>遗留问题及完成期限</td> </tr> </table>	亮点特色及有效举措	省校相关部门	问题查摆及整改效果	遗留问题及完成期限
亮点特色及有效举措	省校相关部门						
问题查摆及整改效果							
遗留问题及完成期限							
7	意见与建议	对进一步深化教育教学改革,提升人才培养质量,共同促进《国家开放大学综合改革方案》落实、助力开放大学办学层次提升、质量文化建设的意见和建议。	省校相关部门				

附件 6

网络教学团队建设数据

序号	指标	指标含义
1	核心团队报名人次	参检单位报名参加总部网络教学核心团队的总人次
2	核心团队参与人次	参检单位参与总部网络核心团队的总人次
3	实施团队建设数量	参检单位建设网络教学实施团队的数量
4	实施团队建设比例	参检单位建设网络教学实施团队数量/总部建有核心团队且分部有学生选课的课程数

学习网基础数据

序号	指标	指标含义
1	生师比	学习网有选课学生总人数/学习网上线教师总人数
2	上线学生比例	学习网上线学生总人数与学习网注册学生总人数的百分比
3	上线教师比例	学习网上线教师总人数与学习网注册教师总人数的百分比
4	网络课程班级辅导教师配置率	学习网配置了辅导教师的教学班占教学班总数的百分比
5	学生总在线行为次数	学习网学生总在线行为次数
6	学生总在线天数	学习网学生总在线天数
7	学生人均在线行为次数	学习网学生总在线行为次数/学习网上线学生总人数
8	学生人均上线天数	学习网学生总在线天数/学习网上线学生总人数
9	教师总在线行为次数	学习网教师总在线行为次数
10	教师总在线天数	学习网教师总在线天数
11	教师人均在线行为次数	学习网教师总在线行为次数/学习网上线教师总人数
12	教师人均上线天数	学习网教师总在线天数/学习网上线教师总人数
13	学生贴回复率	学习网教师回复学生帖总数与全部学生帖总数的百分比

